



真の学び 探求 プロジェクト ～会員募集～

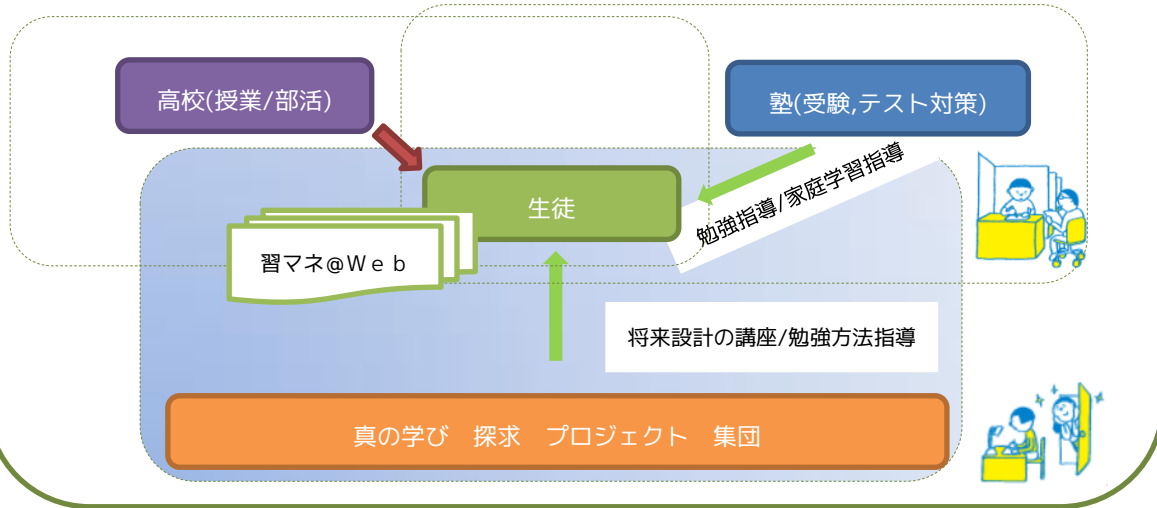
真の学びって？

皆さん高校生活がいよいよ始まります(ました)ね。受験から解放されてしばしお勉強は休憩ですよ！？で**果たしていいのでしょうか**。私たちは"継続して勉強をなさい"と訴えかけたいのではありません。これまでの勉強とは異なる、**真の学びを体現する高校生活を送って欲しい**と本気で訴えたいです。全力でみなさんが社会に出るまでともに歩んでいきたいのです。**真の学び**って？それは↓↓↓↓↓ご覧ください！

高校生の皆さんに対して**"真の学びを探究する、学ぶ楽しさを実感する、社会を知って自分が生きる道を見つける"**という主旨で集う塾生を募集いたします。現在、高校生のほとんどが"大学一覧から自分が行けそうな大学を選ぶ"傾向です。早めに進路を考えている高校生も"大学一覧から自分に適していそうな大学を選ぶ"状態です。そもそも進学とは、学びたいからこの学校に進学したい、社会のために◎◎がしたいからこの学校で学びたいという**"心の中から湧き上がる熱意と志"**で進路を決定するべきなのです。これは"将来に関する情報がないこと"と"考える機会が持てないこと"に起因しています。本プロジェクトでは、教室の枠を超えて、自分の生きる道を真剣に考えたい高校生を集め、いっしょに学ぶ環境に飛び込んでいきます。ご興味を持ってくれた高校生たち、集まって欲しい！

メンバー(塾生)の高校生活イメージ

メンバー(塾生)自身が仲間たちとともに学びたいことを探究すること、自分が生きる道を見つけます。



家庭学習応援サービス 「ミミナ@Web」 ご利用できます

- ▼家庭学習を Web サイト上で見える化
- ▼最新の教育情報を配信
- ▼進路や勉強の悩みを Web 上で相談できます(公開掲示板でも、非公開で講師に個別に相談可)

サービス内容

"真の学び"を探究する

受験を乗り越えた皆さん、勉強は果たして受験のためにやるのでしょうか。いやそうではありませんね。それには気づいたはず。では一体何のために学ぶのでしょうか。受験のためではないのだが受験がないと学ばない。それでは真の学びではありません。真の学びとは社会のために行動をしたいと思った時に必要となるものです。あなたは社会のために何をしますか、行動するために何を学びますか。熱意があるが具体性がない場合は是非ともに学びましょう。あなたの熱意が真の学びの種になります。



"今と未来の社会"を知る

義務教育のうち、社会を知らなくても生きていけたかもしれません。今の高校生は、情報はたくさん持っているでしょう。高校生にとって今の日本の社会はどのように写っているのでしょうか？そして未来の社会をどのように予想しているのでしょうか。本プロジェクトではこれからの社会がどう変わるのかを学びます。なぜ働くのかを考えます。仲間とディスカッションをして自分の意見を研ぎ澄ませます。そしてその関係性ができた仲間は一生の仲間となります。



"進路選択と実現"力を鍛える

各教科の学習については塾の授業にて対策をします。ただし、大学受験の勝負は計画性。どの時期にどんなことをしたらいいのか？どんな大学があり、いつから調べたらいいのか？こういった質問にきめ細やかにアドバイスさせていただきます。定期的に大学を知る環境、勉強スケジュール作る機会を設けます。現役大学生をゲストに迎えて、現状の大学&学部紹介をしてもらい、モチベーションを高い位置で持続させます。



参加資格と、月々のご料金等は次項をご覧ください→



参加対象者と月々のご料金

プラン名	主なサービス	会費
<p>プランA</p> <p>※<u>真の学びを体現する高校生活を送りたいキミに!</u></p>	<p>“真の学び”を探求する 「探求ワークショップ」 “今と未来の社会”を知る 「時事考察ワークショップ」 “進路選択と実現”力を鍛える 「進路ワークショップ」 家庭学習応援サービス“習マネ@Web”</p>	<p>5,400円/月(税込)</p> <p>→7月末まで無料!</p>

- ①世の中のことを知らないっ、世界情勢を知り、取るべき進路を考えたいっ
- ②大人の知り合いを増やして、見聞を広めたいっ
- ③大学の情報、大学受験の情報を知って、自分で進路を決定したいっ
- ④家庭学習の計画サポートをしてくれる存在が欲しいっ
- ⑤受験抜きにして、前向きに学ぶことに取り組みたいっ
- ⑥親には細かいことまで口出されたくないっ、自分で選んだ進路をしっかりと親に説明できるようになりたいっ

こんな方におすすめ!

2015年度第1回の集いをやるよ!

3月28日 17:00~20:00 明光義塾立石教室にて

切り取ってご提出を

教室名【
参加者【