

# はじめに

そして裏切ったと非難されても耐え、自分自身の魂を裏切らずにいられるかどうかだ

あなたが何で生計を立てていようと、わたしには興味はない  
知りたいのはむしろあなたが何で胸を痛めているか、  
そしてあこがれとの出会いを夢見る勇気を持つているかどうかだ  
あなたが何歳だろうと、わたしには興味はない

知りたいのはむしろ、あなたが愚か者に見えるのも覚悟のうえで  
あえて愛を、夢を、生きるという冒險をもとめるかどうかだ

あなたの星座が何座だろうと、わたしには興味はない

知りたいのはむしろ、あなたがあなた自身の悲しみの中心に触れたかどうか、そして人生の裏切りによつて、心を開かれたのか、それとも縮みあがり、さらなる苦痛を恐れて心を閉ざしてしまつたのかだ

わたしの苦痛だろうと、あなたの苦痛だろうとかまわない

あなたが苦痛に耐えられるかどうか、そして苦痛を隠したり、薄めたり、とりつくろつたりするためにじたばたせずにいられるのかどうか知りたい

わたしの喜びだろうと、あなたの喜びだろうとかもわない

あなたが喜びとともにいられるかどうか知りたい

あなたが野性とともに踊り、手足の先まで歓喜に満ちて、わたしたちに用心せよとか、現実的になれとか、人間の限界を思い出せなどと警告せずにいられるかどうか知りたい

あなたの話していることが本当かどうか、わたしには興味はない

知りたいのはむしろ、あなたが他人を落胆させることを恐れずに、自分に正直になれるのかどうか、

知りたいのはむしろ、ほかのすべてが崩壊したとき、何があなたを内から支えるかだ

ひとりぼっちでも平氣かどうか、そして孤独なときの自分をほんとうに好きかどうか知りたい



株式会社ジプロス 代表取締役  
**鎌木 稔**

facebook 鎌木 稔

## 人創り 社会創り 幸せ創り

当社は、「人創り 社会創り 幸せ創り」を合言葉に設立以来一貫して教育産業にかかわってきました。現在では、個別指導塾明光義塾のフランチャイズ加盟教室を10教室以上運営し、他に人財育成サービス「EMCジプロス」や大学生への就活応援事業なども手掛けております。

教育といっても私達が目指しているのは、単に成績の良い子を育てるではありません。**夢や志に向かって全力で取り組める人間を一人でも多く育てる**ことです。そして社会における凶悪犯罪の増加、ニートやフリーター問題、学校崩壊、家庭崩壊等々…。これらを教育的アプローチと経済的アプローチを使って解決していくことです。簡単に実現できることではないかもしれません。ですが、私達は解決のロジックを一つひとつ実行に移していく集団です。たった一つを変えただけでは事は解決しません。いろんな要素が少しづつ改善されて少しづつ社会は動き出します。

私達と共に成長し、一生学ぼう、社会にとって必要不可欠な人財になろうという意志がある方は、是非一度当社をお訪ねください。ともに「人創り 社会創り 幸せ創り」を目指して、広く活躍してみませんか？当社は今後とも、さまざまなシーンにおける教育の可能性を追求していきます。これから事業展開にご注目ください。

## ジプロスという 社名に込められた思い

- 先生と呼ばれる職業は学校の先生、お医者さん、弁護士さん、国会議員さんなど国家資格が必要な場合が多いです。その中でも**塾の先生は勘違いを起こしやすいお仕事**でしょう。お客様はお子様であり、お金を直接は扱わず、日々の売上げ計上ではなく、月に一度の月謝制度。また同僚や先輩とは離れた場所で働くことが多く、現場に出ると同時に先生と呼ばれるようになります。つまり”お客様”を相手にしているという意識が薄れ、数値的感覚が薄れ、社員間のつながりは薄っていくのです。しかし「〇〇先生」とお子様や保護者様から呼ばれるようになるため、驕ってしまうという勘違いが起こりやすいのです。
- 塾の先生は資格がいらないのです。**あなたも明日から先生と呼ばれる存在にはなれるのです。逆に、資格などなくても本当に尊敬を集めている先生が世の中にはいます。その方は日々勉強し、成長し、謙虚な人です。経営者として成功し、講演活動されている人や、周囲の人を幸せにして信頼を得ている人です。本当に尊敬を集める先生になれたとき、あなたは会社に属さなくとも社会で生きていける力を身につけ、支えてくれる仲間を得ているはずです。
- 自分の人生は自分でプロデュースする**、このジプロスという社名に込められた思いを感じ取り、ご賛同いただけたら、あなたがジプロスト（ジプロスの理念・具現者）となるまで私は本気でサポートします。



株式会社ジプロス 代表取締役  
兼 j-Field事業部長  
**石井 武史**

日本エニアグラム学会認定 1級ファシリテーター

facebook 石井 武史

# 経営理念

- 私達は心と生きる力の育成を通じて、夢と志を持って一度きりの人生を全うできる人財を育てます。
- 私達は総合教育と人財育成事業を通じて、子どもたちが成長し、夢を語らい、人間としてその人生を全うするに相応しい社会を創造します。
- 私達は人創りと社会創りを通じて、全ての人々が幸せな人生を送れることをその活動の趣旨とします。

## PRIDE 懸

一人ひとりがその責任を全うすることで正しい社会が築かれる

- 平素の鍛錬に努め、戦わずして勝利する姿勢に徹します
- 自ら学び、経験し、技術と精神の向上に努めます
- 感動を与え、信頼を得られる仕事をします

心と心の繋がり  
みんなで共に

認め合う

故郷

帰れる場所

港 地域社会

人を愛す

人と人の繋がり

分ち合い

共有

まとまり

自ら心の中に創るもの

やさしさ

## TRY 志

一度きりの人生、志が道を徹す

- 夢と志を持って、チャレンジする生き方を選択します
- 粘り強く、投げ出さず、全力で取り組みます
- 結果が出るまでやり切り、達成の感動を味わいます

## HUMAN 心

全てを自分の事として受け入れる精神が幸せをもたらす

- 常に笑顔、快活さを忘れず、親しみ愛される存在となります
- 生ある事に感謝をし、謙虚な姿勢を忘れません
- 人の悲しみ・痛みを慮り、自ら心の支えとなります

家族 親戚  
友人 同僚

心の拠所  
全てを包む  
人の為に 家族主義  
笑い泣き感謝し合える  
結束力

## HOME 結

人を愛す

安心 頼れる

まとまり

自ら心の中に創るもの

やさしさ

## TEAM 徳

人を愛し、人を大切にし、人の為に行動する姿勢が絆を深める

- 妥協の無い結果を求め、妥協の無い関係を築きます
- 組織の本質的目標を共有し、その達成の為に何をすべきか考え行動します
- 仲間として、その人格を認め支え合います



ジブ、ロス。そこで切らないでください。  
ジブロス？辞書で引かないでください。  
ジブロス、造語です。

ジブンでジブンをプロデュースできる人間になろう。子どもたちがジブンでジブンをプロデュースできるように教育を変えていこう。これが社名に込められた思いであり、理念です。

プロデューサーがもてはやされる時代になりました。小さい町の目立たない女の子が、トップアイドルまで駆け上れる、そんなシンデレラストーリーを描いてくれる陰の立役者、それがプロデューサー。プロデューサーの力と本人の努力次第でどこまでも世界は広がっていく。

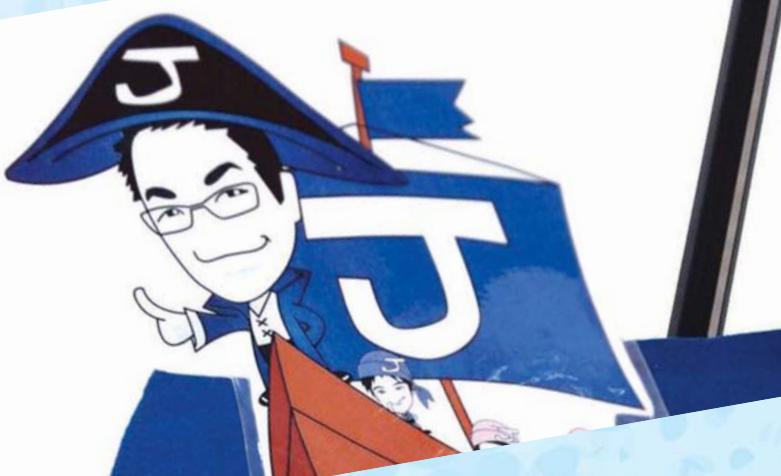
皆さんにとっての人生のプロデューサーは誰ですか？そもそもあなたの人生、誰かにプロデュースしてもらいたいですか？それでは楽しい人生は送れないでしょう。本当に楽しく太い人生を送るために、ジブンでジブンの人生をプロデュース（ジブロス！）していきましょう。

本さえも教えてくれています。人生は一度きりだと。人生は限られていると。でも私たちはそれに気づくことはありません。いつかは終わる人生も、それが迫っているという感覚はありません。そんなことはない！私は常にスティーブジョブズのように毎朝自分に言い聞かせている！というアナタ。素晴らしいです。ぜひ私たちと、一度きりの人生を大爆発させましょう。

人生は一度きりだとわかってはいるけど、実感が湧かないな～という正直者のアナタ。それも素晴らしいです。ぜひ私たちと”カンじて”みることから始めましょう。カンじた事を子どもたちにたくさん伝えてください。始めは伝わらないかもしれません。そのうちどうしたら伝わるか、”カンがえ”るようになります。

カンじてカンがえ  
カジをとれ。

カンじた分だけ人はカンがえ、成長できます。  
株式会社ジブロスはあなたの舵を取るための  
オールをご用意してお待ちしています。  
始めはオールで漕ぐ小さい船かもしれませんが、  
船を大きくするのは皆さん次第です。





## 教室長の仕事は？

- ①教育業務(授業、進路面談)
- ②接客業務(入会面談)
- ③経営業務(講師育成・シフト管理、宣伝広報活動)

## 教室長に求められる マインドは？

- ①ホスピタリティマインド(細やかな気配り)
- ②教育者マインド(教室の経営者は自分である)
- ③経営者マインド(教室の生徒に起こることは自分の責任である)

### ホスピタリティマインド



ただ単に、言われた仕事を義務的にしていればよいという態度では教室長は務まりません。

生徒や保護者、講師など、教室に関わるすべての人に対してサービス精神、つまりホスピタリティの気持ちを持って接し、教室全体の雰囲気を明るく元気にすること。それが、教室長の重要な役割のひとつなのです。

### 教育者マインド



教室長の仕事で、大きな柱となるのが生徒に対する学習支援です。ひとり一人の学力にあわせて学習プログラムを作成したり、勉強の進み具合をチェックしてスケジュール全般を管理。勉強の悩みを聞いて学力が身に付く方法と一緒に考えたり、生徒の成長を側面から見守ります。また、生徒と同時に、保護者に対する丁寧な対応も不可欠。生徒の学習状況を保護者に報告し、「学力が伸びない」「勉強に対する意欲が感じられない」といった保護者の悩みに、具体的な改善策をアドバイスします。進路に関する相談にも乗り、定期的に面談も実施。生徒・保護者両方に対して細やかなフォローを行います。

### 経営者マインド



教室長は、生徒や保護者に対するサポートのほか、教室全体の運営も任されています。

近隣地域の市場調査や最新の教育事情を分析して、生徒募集のための宣伝広報活動を実施し、教室の予算管理なども行います。講師を育て、マネジメントするのも教室長の大変な仕事。生徒を直接指導する立場である講師に、新人から段階にあわせた指導を行い各自の授業スキル向上を図ります。